

## ร่างขอบเขตงาน (Terms of Reference: TOR) จ้างเหมาดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริต

### ๑. ชื่องานจัดจ้าง

จ้างเหมาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริต

### ๒. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อนได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหการทุจริตโดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับความคิด สร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชนโดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปที่ ๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ได้เสนอยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทย ไม่โกง” เพื่อปฏิรูปคนให้มีจิตสำนึก สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลรับผิดชอบชั่วดี อะไรควรทำอะไรไม่ควรทำ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา การบริหารจัดการภาครัฐ โดยได้กำหนดให้การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาศักยภาพภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี อีกทั้งการบูรณาการต่อต้านการทุจริตของประเทศโดยมีสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการภาคส่วนต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอให้มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต)

ในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาลงสู่สถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ ได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษานำหลักสูตรฯ ไปใช้ในการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีการผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อีกทั้งได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และ ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรด้านป่าไม้ ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากร

ทางทะเลและชายฝั่ง จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการพัฒนา ชุดหลักสูตร : ผสานพลังด้านทุจริตและ  
สินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society) จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) ครอบครัว  
รุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)  
๒) องค์การโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization) ๓) การด้าน  
การลดทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society) เพิ่มเติม

ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษามีการนำไปใช้แล้วเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด  
สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรจ้างเหมาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตร  
ด้านการป้องกันการทุจริต ด้วยการดำเนินการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความเป็นปัจจุบัน  
และเพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันสถาบันการศึกษา  
หน่วยงานภาครัฐเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย สร้างเป็นพื้นที่  
ให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไปสามารถค้นคว้าองค์ความรู้ สื่อการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วม  
แสดงความคิดเห็น เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และสามารถยกระดับดัชนีการรับรู้  
การทุจริต (CPI) ตามตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัตินโยบายต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือชุดวิชาการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตที่มีความสอดคล้องกับ  
สถานการณ์ปัญหาการทุจริตในปัจจุบัน มีความถูกต้อง และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำชุดหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา  
ไปประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้ดียิ่งขึ้น

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจเนื้อหาชุดหลักสูตรในระยะเวลาอันสั้น  
และเกิดความคิดรวบยอดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๓.๔ เพื่อเผยแพร่และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปพิจารณา  
ปรับใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษาและในหน่วยงาน ปลุกฝังค่านิยมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๕ เพื่อสนับสนุนและรองรับการพัฒนาหลักสูตรฯ การขับเคลื่อนหลักสูตรฯ และการดำเนินการป้องกันการ  
การทุจริตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการเข้ามาเรียนรู้ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสื่อการ  
เรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

### ๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ เกิดการพัฒนาบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการป้องกันการทุจริตที่มีความสอดคล้องกับ  
สถานการณ์ปัญหาการทุจริตในปัจจุบัน มีความถูกต้อง และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔.๒ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำชุดหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษาไปประกอบ  
การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้ดียิ่งขึ้น

๔.๓ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจเนื้อหาชุดหลักสูตรในระยะเวลาอันสั้น และเกิด  
ความคิดรวบยอดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

๔.๔ เกิดการเผยแพร่และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปพิจารณา  
ปรับใช้ในการเรียนการสอนในสถานศึกษาและในหน่วยงาน ปลุกฝังค่านิยมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๕ สามารถรองรับการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตและการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการขยายองค์ความรู้เพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพให้เป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้อย่างทั่วถึงในวงกว้าง

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

- ๕.๑ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา
- ๕.๒ ข้าราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน
- ๕.๓ ข้าราชการกลุ่มทหารตำรวจ
- ๕.๔ โค้ช/เครือข่ายภาคประชาชน
- ๕.๕ ประชาชนทั่วไป

## ๖. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

- ๖.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๖.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๖.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๖.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- ๖.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- ๖.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- ๖.๗ เป็นนิติบุคคล ผู้มีอาชีพรับจ้างงานที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
- ๖.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงาน ป.ป.ช. ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้
- ๖.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่ รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น
- ๖.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง
- ๖.๑๑ ผู้เสนอราคาต้องมีผลงานประเภทเดียวกับงานที่ประกวดราคาจ้างที่พัฒนาแล้วเสร็จ ในวงเงินไม่น้อยกว่า ๙๐๐,๐๐๐ บาท และเป็นผลงานที่เป็นคู่สัญญาโดยตรงกับส่วนราชการ หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่น ตามกฎหมายบัญญัติให้มีฐานะเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานเอกชนที่สำนักงาน ป.ป.ช. เชื้อถือในระยะ ๕ ปีที่ผ่านมา อย่างน้อย ๓ ผลงาน พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย
  - ๑) หนังสือรับรองผลงาน หรือ
  - ๒) สำเนาสัญญา และรายละเอียดขอบเขตงานจ้างตามสัญญา
- ๖.๑๒ ผู้เสนอราคาต้องมิบุคลการหลักในโครงการซึ่งต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านศึกษาศาสตร์ ด้านนิเทศศาสตร์ หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผลงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบตามตำแหน่งต่อไปนี้
  - ๑) ผู้จัดการโครงการ โดยมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป และมีประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการโครงการอย่างน้อย ๑๐ ปี

๒) นักออกแบบสื่อการศึกษา โดยมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ด้านเทคโนโลยีการศึกษา หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในการออกแบบระบบการสอน ออกแบบสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิค กลยุทธ์การสอนต่าง ๆ สำหรับบทเรียน E-Learning ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓) นักออกแบบกราฟิกและสื่อประสม โดยมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีประสบการณ์ในการ ออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ E-Learning ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๔) ทีมผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการ (Contents) โดยมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ในการออกแบบ การจัดทำหลักสูตร บทเรียน แนวทางการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียน การสอน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๕) ผู้ประสานงานโครงการ (Project Coordinator) โดยมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีประสบการณ์ ในการในด้านการประสานงานโครงการ มีประสบการณ์ในการจัดงานประชุมฯ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๖) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการแปลภาษาอังกฤษ โดยมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ทางด้านภาษาศาสตร์ เอกภาษาอังกฤษ และมีประสบการณ์ในด้านการแปลเอกสารราชการ เอกสารทางวิชาการ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

## ๗. ขอบเขตการดำเนินงาน

ผู้รับจ้างต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### ๗.๑ การศึกษาระบบงานเดิม วิเคราะห์ความต้องการ และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

๗.๑.๑ ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหา บทเรียนของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และระบบ E-Learning ในแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. พร้อมจัดทำรายงานสรุป ๑ ฉบับ

๗.๑.๒ จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ (Project Plan) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมถึงเสนอแนวทางการดำเนินงานโดยละเอียด

### ๗.๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

๗.๒.๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) อย่างน้อย ๒ ครั้ง เพื่อปรับปรุง/พัฒนา เนื้อหาและแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ ทนต่อการทุจริต) ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี) และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ จำนวน ๑ ฉบับ ทั้งนี้ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้กำหนดรูปแบบและกลุ่มเป้าหมายในการ ประชุมตามความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยผ่านความเห็นชอบของสำนักงาน ป.ป.ช.

๗.๒.๒ จัดทำ และเรียบเรียงเล่มเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงขึ้นใหม่ ประกอบด้วยส่วนของ เนื้อหา แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารอ้างอิง บรรณานุกรม และอื่น ๆ ตามข้อสรุปที่ได้ จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องตรวจสอบคุณภาพ โดยจะต้องส่ง ตัวเล่มและข้อมูลให้สำนักงาน ป.ป.ช. ตรวจสอบ และเห็นชอบก่อนดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

๗.๒.๓ เอกสารเล่มเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงขึ้นใหม่ จะต้องอยู่ใน รูปแบบ ๒ ภาษา คือภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยหลังจากได้รับการเห็นชอบเอกสารเล่มเนื้อหาฯ ทั้ง ๕ หลักสูตร จากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการจัดส่งข้อมูล ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ชุด และจัดพิมพ์เอกสารเล่มเนื้อหาฯ ในรูปแบบภาษาไทย ออกมาเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑๐๐ ชุด จัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ช.

๗.๓ รายละเอียดการจัดทำบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๗.๓.๑ ผู้รับจ้างต้องดำเนินการจัดทำบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ที่สามารถนำเข้าระบบ e-Learning ของสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมาตรฐาน xAPI (Tin Can API) ได้แก่

หลักสูตร	ระดับ	รายวิชา	รูปแบบการเรียนรู้	จำนวน	เวลา
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ป.๑	ความละเอียด และความไม่ทนต่อการ ทุจริต	การเรียนรู้ผ่านเกมส์ หรือ รูปแบบอื่นตามความ เหมาะสม	๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
	ป.๒				
	ป.๓				
	ป.๔				
	ป.๕			๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
	ป.๖				
	ม.๑		การเรียนรู้ผ่านเกมส์ หรือ รูปแบบอื่นตามความ เหมาะสม	๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
	ม.๒			๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
	ม.๓		การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ การเรียนรู้ผ่านเกมส์หรือ รูปแบบอื่นตามความ เหมาะสม	๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
	ม.๔			๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
	ม.๕			๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
	ม.๖			๑	ไม่น้อยกว่า ๕ นาที
ระดับอุดมศึกษา	-	ปรับฐานความคิดด้านทุจริต ส่วนตนและส่วนรวม	การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ การเรียนรู้ผ่านเกมส์หรือ รูปแบบอื่นตามความ เหมาะสม	๑	รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๒๐ นาที
		สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		๑	
		ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม		๑	
		ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง		๑	
กลุ่มทหาร/ ตำรวจ/ บุคลากร ภาครัฐ/ รัฐวิสาหกิจ/ องค์กร ภาคเอกชน	-	การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	การเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ การเรียนรู้ผ่านเกมส์หรือ รูปแบบอื่นตามความ เหมาะสม	๑	รวมกันไม่น้อยกว่า ๔๐ นาที
		ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต		๑	
		STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต		๑	
		พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		๑	
		การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร		๑	
กลุ่มโค้ช	-	การสร้างเครือข่าย	การเรียนรู้ทางเดียว หรือ รูปแบบอื่นตามความ เหมาะสม	๑	ไม่น้อยกว่า ๒๐ นาที
		การเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต		๔	
รวม				๒๒ บทเรียน	รวมกันไม่น้อยกว่า ๓๑๐ นาที



๗.๓.๒ ในแต่ละรายวิชาใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายได้ตามความเหมาะสมและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมายที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยรูปแบบการเรียนรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ e-Learning อาทิ

- ๑) การเรียนรู้ทางเดียว (One-way Learning)
- ๒) การเรียนรู้สองทาง (Two-way Learning)
- ๓) การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based Learning)
- ๔) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning)
- ๕) การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)
- ๖) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Experiential Learning)

การออกแบบ e-Learning ควรผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้หลาย ๆ รูปแบบเข้าด้วยกันเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๓.๓ องค์ประกอบของแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

- ๑) โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา
- ๒) ประมวลรายวิชา การให้ข้อมูลรายวิชา
- ๓) มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างปฏิสัมพันธ์
- ๔) จัดทำข้อสอบสำหรับแต่ละวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ ข้อ พร้อมเฉลย โดยเนื้อหาจะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์แล้วเพิ่มในคลังข้อสอบของระบบฯ
- ๕) จัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย โดยนำเสนอให้ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตัวเอง อ่านง่าย และสามารถฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ในรูปแบบของไฟล์ เช่น PDF, PowerPoint, Word, Google form เป็นต้น

๗.๓.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ๑) กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลอย่างน้อย ดังนี้ การประเมินผลก่อนเรียน (Pre-Test), การประเมินผลหลังเรียน (Post-Test)
- ๒) กำหนดเกณฑ์ผ่านที่ชัดเจน เช่น กำหนดสัดส่วนคะแนนสอบ, คะแนนกิจกรรมต่าง ๆ และผลรวมคะแนนที่สอบผ่าน เป็นต้น

#### ๗.๔ การออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้

๗.๔.๑ ผู้รับจ้างต้องออกแบบบทเรียนให้สัมพันธ์กับเนื้อหารายวิชา และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด มีความทันสมัย น่าสนใจ และการนำเสนอจะต้องกระตุ้นความสนใจให้อยากเรียนรู้ และใช้งานง่าย

๗.๔.๒ มีคุณภาพคมชัด โดยอิงตามมาตรฐานสากลไม่น้อยกว่า FHD อัตราส่วน ๑๖:๙ (ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙๒๐x๑๐๘๐ พิกเซล)

๗.๔.๓ ผู้รับจ้างต้องนำบทสคริปต์ (Script) พร้อมคำบรรยาย (Subtitle) และโครงสร้างการเล่าเรื่อง (Story Board) ตามข้อ ๗.๓.๑ เสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการในขั้นต่อไป หากมีการแก้ไขจากสำนักงาน ป.ป.ช. ผู้รับจ้างจะต้องส่งงานที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ให้สำนักงาน ป.ป.ช. ตรวจสอบและเห็นชอบก่อนจะดำเนินการผลิตขั้นต่อไป ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งให้แก้ไข

๗.๔.๔ เนื้อหา คำพูด คำบรรยาย ผู้รับจ้างจะต้องใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยข้อมูลที่น่ามาประกอบ การผลิตต้องผ่านการตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชาการและตามหลักภาษา และจะต้องมีคำบรรยาย (Subtitles) ให้ผู้เรียนอ่าน ในรูปแบบ ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๗.๔.๕ กรณีมีการบรรยายหรือสัมมนา ผู้รับจ้างต้องจัดหาวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และมีประสบการณ์มาทำหน้าที่บรรยายเนื้อหาสาระ โดยอาจมีได้มากกว่า ๑ คน ซึ่งผู้รับจ้างจะต้องเสนอให้แก่สำนักงาน ป.ป.ช. พิจารณาก่อนดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้

๗.๔.๖ นำบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ตามข้อ ๗.๓.๑ และ ๗.๓.๒ ติดตั้งในระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ตามมาตรฐาน xAPI (Tin Can API) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และหากเป็นสื่อการเรียนรู้ผ่านเกม ต้องผ่านการตรวจสอบช่องโหว่ (Vulnerability Scan) จากหน่วยงาน Third Party ที่มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งผู้รับจ้างเป็นผู้จัดหา โดยมีผลการทดสอบที่สำนักงาน ป.ป.ช. สามารถยอมรับได้

๗.๔.๗ การจัดทำบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ภาพจริง ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว กราฟิกทั้งแอนิเมชัน (Animation) โมชันกราฟิกส์ (Motion graphics) อินโฟกราฟิกส์ (Infographics) หรือ กราฟิกรูปแบบอื่น ๆ ที่ผู้รับจ้างนำมาใช้ประกอบการผลิตสื่อ ต้องไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรมอันดี และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคลหรือหน่วยงานใด หากมีการนำเอาส่วนประกอบหนึ่งส่วนประกอบใดที่มีการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ในการผลิตทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้รับจ้างต้องจัดให้สำนักงาน ป.ป.ช. มีสิทธิใช้ประโยชน์ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด และไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกิดจากการใช้ส่วนประกอบที่มีการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในสื่อการเรียนรู้ที่ผู้รับจ้างผลิต ตลอดอายุการใช้งานของสื่อที่ผลิต หากมีการฟ้องร้องเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ที่ผู้รับจ้างผลิตให้สำนักงาน ป.ป.ช. ตามสัญญาจ้างเหมานี้ ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้นทุกประการ พร้อมทั้งแก้ไขผลงานให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิถีทัศน์ได้ตามความเหมาะสม โดยคำแนะนำของผู้รับจ้าง และไม่กระทบต่อภาพรวมของการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

#### ๗.๕ การจัดการและดำเนินการตามแนวทาง รูปแบบ และแผนงานที่กำหนด

##### ๗.๕.๑ ด้านบุคลากร

(๑) จัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานตามขอบเขตของงานทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน TOR นี้

(๒) จัดให้มีผู้ประสานงานกับผู้ปฏิบัติงานของ สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ตลอดการทำงาน โดยจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารโครงการ และแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี หากมีการปรับเปลี่ยนบุคคลดังกล่าว จะต้องหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบล่วงหน้า แต่หากสำนักงาน ป.ป.ช. เห็นว่าผู้ประสานงานที่ผู้รับจ้างจัดหาดังกล่าว ไม่สามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามรูปแบบและแผนงานได้ สำนักงาน ป.ป.ช. มีสิทธิสั่งให้ผู้รับจ้างเปลี่ยนตัวผู้ประสานงานได้ โดยผู้รับจ้างต้องจัดหาผู้ประสานงานคนใหม่มาทำหน้าที่แทนภายในระยะเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

##### ๗.๕.๒ ด้านการบริหารจัดการ

(๑) บริหารจัดการงานตามขอบเขตของงานทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน TOR นี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและกำหนดเวลา

(๒) ตรวจสอบ รวมทั้งรายงานความคืบหน้าและผลการปฏิบัติงานขั้นตอนต่าง ๆ ตามแผนการปฏิบัติงานและกำหนดเวลา

(๓) แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานตามขอบเขตของงานทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน TOR นี้

(๔) ให้ความเห็นและคำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(๕) การปฏิบัติงานของผู้รับจ้างตามขอบเขตของงานทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน TOR นี้ ผู้รับจ้างจะต้องจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อย ๒ แผน (แผนดำเนินงานหลัก และแผนเร่งรัด) เพื่อเสนอสำนักงาน ป.ป.ช. และได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ก่อนทุกขั้นตอน

#### ๘. สถานที่ส่งมอบงาน ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน

สถานที่ส่งมอบงาน สำนักด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๔๐ วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญาจ้าง โดยมีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ศึกษาข้อมูล วางแผน และกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน	✓											
๒. ขออนุมัติดำเนินโครงการฯ	✓	✓										
๓. ดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ	✓	✓	✓									
๔. ดำเนินการตามกรอบ TOR และการส่งมอบงาน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชุดความรู้ฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมายและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่กำหนด											✓	✓

#### ๙. การส่งมอบงาน

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันลงนามในสัญญาจ้าง โดยผู้รับจ้างต้องส่งมอบงาน ดังนี้

- แผนการดำเนินงานโครงการ (Project Plan) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการรวมถึงเสนอแนวทางการดำเนินงานโดยละเอียด

- รายงานการศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหา บทเรียนของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และระบบ E-Learning ในแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. พร้อมจัดทำรายงานสรุป

- จัดทำรายละเอียดรูปแบบวิธีการดำเนินการตามกิจกรรมข้อ ๗.๒ เพื่อให้สำนักงาน ป.ป.ช. ให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการขั้นตอนต่อไป

- แผนการดำเนินงานผลิตสื่อชุดสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (แผนการดำเนินงานหลัก และแผนเร่งรัด)

ทั้งนี้ส่งมอบรายงานการส่งมอบงานในรูปแบบของโดยจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๗ ชุด และบันทึกไฟล์นามสกุล .doc และ .pdf ในรูปแบบ Flash drive หรือ External harddisk จำนวน ๑ ชุด

งวดที่ ๒ ภายใน ๙๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา ผู้รับจ้างต้องส่งมอบงาน ดังนี้

- ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) อย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อปรับปรุง/พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ทั้งนี้ส่งมอบรายงานการส่งมอบงานในรูปแบบของโดยจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๗ ชุด และบันทึกไฟล์นามสกุล .doc และ .pdf ในรูปแบบ Flash drive หรือ External harddisk จำนวน ๑ ชุด

งวดที่ ๓ ภายใน ๒๑๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา ผู้รับจ้างต้องส่งมอบงาน ดังนี้

- (ร่าง) เล่มเนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุง ตามข้อ ๗.๒.๒ ในรูปแบบ ๒ ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

- ร่างบทสคริปต์สื่อ (Script) พร้อมคำบรรยาย (Subtitle) โครงสร้างการเล่าเรื่อง (Story Board) โดยมีองค์ประกอบในการพิจารณาตามข้อ ๗.๓.๒ – ๗.๓.๔ ประวัติและผลงานของวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญตามข้อ ๗.๔.๕ (หากมี) โดยนำเสนอให้ครบทั้งหมดทุกรายวิชาตาม ข้อ ๗.๓.๑ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ และต้องเข้ามาชี้แจงการออกแบบ แนวทางการนำเสนอ รวมถึงแผนการดำเนินงานและขั้นตอนการผลิต โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านของการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้เสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.



- ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) อย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อปรับปรุง/พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ทั้งนี้ส่งมอบรายงานการส่งมอบงานในรูปแบบของโดยจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๗ ชุด และบันทึกไฟล์นามสกุล .doc และ .pdf ในรูปแบบ Flash drive หรือ External harddisk จำนวน ๑ ชุด

งวดที่ ๔ ภายใน ๒๔๐ วันนับถัดจากวันลงนามในสัญญา ผู้รับจ้างต้องส่งมอบงาน ดังนี้

- ไฟล์ชุดสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามข้อ ๗.๓.๑ ในรูปแบบไฟล์ .AVI / .MOV / .MPEG-๔ / .WMV / .MKV ความละเอียดไม่ต่ำกว่าระดับ FHD (๑๙๒๐ x ๑๐๘๐ pixel) ที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว บันทึกใน External Hard disk จำนวน ๑ ตัว

- (ฉบับสมบูรณ์) เล่มเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุง ตามข้อ ๗.๒.๒ ในรูปแบบ ๒ ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

- นำบทเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ติดตั้งในระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)

- ส่งงานตามข้อ ๗.๒.๓

- ส่งงานต้นฉบับ (Master) ที่เสร็จสมบูรณ์แล้วให้ผู้ว่าจ้างทั้งหมด

- ตัวการ์ตูน Animation รวมถึงสื่อต่าง ๆ ที่ออกแบบให้ผู้ว่าจ้างในรูปแบบไฟล์ .ai และ .psd เพื่อให้ผู้ว่าจ้างใช้ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ พร้อมบันทึกลงใน External Hard Disk จำนวน ๑ ชุด และเอกสารทั้งหมดที่ใช้ในการผลิตสื่อในโครงการในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

- ผลการแก้ไขเพิ่มเติมและทดสอบระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (ถ้ามี)

- ซอร์สโค้ดโปรแกรมรวมถึง Database (Source Code Program & Database) (ถ้ามี)

- คู่มือและเอกสารประกอบการพัฒนาระบบ ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ผู้รับจ้างจะต้องส่งมอบงานทุกงวดตามจำนวนคณะกรรมการตรวจรับจ้างและผู้รับจ้างจะต้องรายงานความคืบหน้าทุก ๓๐ วัน หากวันครบกำหนดข้างต้นรวมถึงวันครบกำหนดส่งมอบงานตรงกับวันหยุดราชการให้ถือวันทำการถัดไปเป็นวันครบกำหนดตามสัญญา สำนักงาน ป.ป.ช. สวอนสิทธิที่จะใช้งานระบบทั้งหมดที่ส่งมอบได้ ในช่วงการตรวจรับ โดยผู้รับจ้างไม่สามารถเรียกร้องค่าเสื่อมราคาจากการใช้งาน หรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ไม่ว่าสำนักงาน ป.ป.ช. จะรับมอบงานไว้ใช้หรือไม่ก็ตาม

ทั้งนี้ส่งมอบรายงานการส่งมอบงานในรูปแบบของโดยจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม จำนวน ๗ ชุด และบันทึกไฟล์นามสกุล .doc และ .pdf ในรูปแบบ Flash drive หรือ External harddisk จำนวน ๑ ชุด

#### ๑๐. เงื่อนไขการชำระเงิน

สำนักงาน ป.ป.ช. จะดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้แก่ผู้รับจ้าง ในกรณีที่ได้รับการเห็นชอบ จากสำนักงานป.ป.ช. โดยมีช่วงระยะเวลา ดังนี้

งวดที่ ๑ ร้อยละ ๑๐ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง ชำระเมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานงวดที่ ๑ และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ตรวจรับเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ ร้อยละ ๒๕ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง ชำระเมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานงวดที่ ๒ และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ตรวจรับเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๓ ร้อยละ ๓๕ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง ชำระเมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานงวดที่ ๓ และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ตรวจรับเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๔ ร้อยละ ๓๐ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง ชำระเมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานงวดที่ ๔ และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ตรวจรับเรียบร้อยแล้ว

#### ๑๑. อัตราค่าปรับ

กรณีผู้รับจ้างส่งมอบงานเกินระยะเวลาที่วงงานกำหนด โดยเหตุเกิดจากผู้รับจ้างเอง สำนักงาน ป.ป.ช. ขอสงวนสิทธิ์ในการคิดค่าปรับในอัตราร้อยละ ๐.๑ ของวงเงินตามสัญญาจ้าง แต่ต้องไม่น้อยกว่าวันละ ๑๐๐ บาท จนกว่าผู้รับจ้างจะดำเนินการส่งมอบงาน และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ตรวจรับงานไว้ถูกต้องครบถ้วน

#### ๑๒. ข้อสงวนสิทธิ์

๑๒.๑ สำนักงาน ป.ป.ช. สงวนสิทธิ์ที่จะบอกเลิกสัญญาว่าจ้าง ในกรณีที่ผู้ว่าจ้างไม่อาจทำสัญญาจ้างตามที่ได้เจรจาตกลง หรือมีเหตุจำเป็นอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคซึ่งทำให้ไม่สามารถดำเนินการจ้างได้ ให้ถือว่าเป็นอันเลิกไป ผู้รับจ้างไม่มีสิทธิโต้แย้งและเรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น

๑๒.๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ขอสงวนสิทธิ์ ในลิขสิทธิ์ผลงานที่ผลิตเสร็จเรียบร้อยแล้วและเอกสารทุกฉบับ ต้องเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงาน ป.ป.ช. และขอสงวนสิทธิ์มิให้ผู้รับจ้างนำไปใช้ในกิจกรรมอื่น โดยไม่ได้รับการยินยอมจากสำนักงาน ป.ป.ช.

๑๒.๓ ผลงานที่จัดทำทั้งหมดต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น หากมีการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบบุคคลภายนอกตามกฎหมายแต่เพียงผู้เดียว

๑๒.๔ กรณีที่สำนักงาน ป.ป.ช. เรียกประชุม ผู้รับจ้างต้องพร้อมที่จะเข้าร่วมประชุมตลอดระยะเวลาของสัญญาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย

๑๒.๕ ผู้รับจ้างจะต้องให้สำนักงาน ป.ป.ช. พิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนที่จะดำเนินการใด ๆ ตามเงื่อนไข

๑๒.๖ การพิจารณาผู้รับจ้าง โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อราชการ โดยพิจารณาราคาที่ยื่นข้อเสนอ และคุณภาพ คุณสมบัติ รวมทั้งเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

๑๒.๗ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยคณะกรรมการ ขอสงวนสิทธิ์เป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัย ในทางที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการเท่านั้น และการวินิจฉัยของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### ๑๓. ข้อกำหนดอื่น ๆ

๑๓.๑ ในการดำเนินการผลิตชุดสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาต้องเป็นไปตามขอบเขตของการจ้างงาน และคณะกรรมการเห็นชอบ ข้อขัดแย้งใด ๆ ที่เกิดขึ้น ให้ถือการพิจารณาของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด

๑๓.๒ ลิขสิทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นทุกรายการเป็นของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งสำนักงาน ป.ป.ช. สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ในช่องทางอื่น ๆ ได้โดยไม่มีข้อจำกัด

๑๓.๓ ผู้เสนอราคาที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับงานจ้างจะต้องไม่กระทำการ หรือพยายามกระทำการใด ๆ ในทางที่พิจารณาได้ว่าเป็นไปโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ หรืออามิสสินจ้าง ผลประโยชน์อื่นใด อันเกี่ยวเนื่องกับโครงการนี้ทั้งทางตรงและทางอ้อม นอกเหนือจากค่าจ้างหรือเงื่อนไขที่ได้แสดงไว้ในเอกสารนี้เท่านั้น

๑๓.๔ ข้อเสนอด้านราคาต้องเสนอราคาโดยรวมค่าดำเนินการทุกขั้นตอน โดยรวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว

๑๓.๕ หากปรากฏว่ามีผู้ร้องเรียนหรือมีข้อร้องเรียน หรือพิสูจน์พบว่า ผู้เสนอราคาแอบอ้างผลงานของผู้อื่นเป็นผลงานของตนเอง สำนักงาน ป.ป.ช. จะตัดสิทธิการเป็นผู้เสนอราคา ตลอดถึงการยกเลิกสัญญาในกรณีที่ผู้เสนอราคาได้รับการคัดเลือกหรือได้ทำสัญญาแล้ว

๑๓.๖ ผู้รับจ้างต้องเก็บรักษาข้อมูลของสำนักงาน ป.ป.ช. ไว้เป็นความลับ และไม่เปิดเผยให้บุคคลภายนอกทราบ ทั้งนี้หากมีการฝ่าฝืนผู้รับจ้างจะต้องรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นและตามที่กฎหมายกำหนด และต้องลงนามในข้อตกลงใช้พื้นที่และรักษาความลับ (Non-Disclosure Agreement & Data Center Access Request Form)

#### ๑๔. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

หลักเกณฑ์การพิจารณา ผู้ชนะการเสนอราคาใช้หลักเกณฑ์การประเมินค่าประสิทธิภาพต่อราคา (Price Performance) ทั้งนี้ ในการพิจารณาผลการเสนอราคาจะใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- ราคาที่เสนอ (Price) กำหนดค่าน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๔๐
- คุณภาพและคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ กำหนดค่าน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๖๐ ประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อพิจารณา	คะแนน (๑๐๐ คะแนน)
๑	การพิจารณาแผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
๒	ผลงานและความพร้อมของทีมงานด้านวิชาการและการออกแบบหลักสูตรฯ	๑๕ คะแนน
๓	ประสบการณ์จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	๑๐ คะแนน
๔	การพิจารณาคุณภาพของงานและการจัดทำตัวอย่าง ตามข้อ ๑๔.๕	๖๐ คะแนน
๕	ข้อเสนอเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายละเอียดคุณลักษณะ เฉพาะที่ภาครัฐได้ประโยชน์	๕ คะแนน

ในการพิจารณาเพื่อคัดเลือกผู้เสนอราคาเป็นไปตามข้อกำหนดต่อไปนี้

๑๔.๑ สำนักงาน ป.ป.ช. ทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุดหรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการประกวดราคาจ้าง โดยไม่พิจารณาจัดจ้างเลยก็ได้ สุดแต่จะพิจารณา และถือว่า การตัดสินใจของสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเด็ดขาด ผู้เสนอราคาจะเรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ มิได้ รวมทั้งสำนักงาน ป.ป.ช. จะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาจ้าง และลงโทษผู้เสนอราคาเป็นผู้ทำงาน ไม่ว่าจะเป็นผู้เสนอราคาที่ได้รับคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อได้ว่าการเสนอราคากระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ชื่อบุคคลธรรมดา หรือนิติบุคคลอื่นมาเสนอราคาแทน เป็นต้น

๑๔.๒ ในกรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงภายหลังจากการเสนอราคาว่า ผู้เสนอราคาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกเป็นผู้เสนอราคาที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคารายอื่น หรือเป็นผู้เสนอราคากระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม สำนักงาน ป.ป.ช. มีอำนาจที่จะตัดรายชื่อผู้เสนอราคาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกดังกล่าว และสำนักงาน ป.ป.ช. จะพิจารณาลงโทษผู้เสนอราคารายนั้นเป็นผู้ทำงาน

๑๔.๓ ผู้เสนอราคาต้องจัดเตรียมเอกสารขอบเขตการดำเนินงานที่จะต้องนำเสนอทั้งหมด โดยไม่อนุญาตให้มีการส่งเอกสารเพิ่มเติมในภายหลังไม่ว่ากรณีใด ๆ นับจากวันที่ยื่นข้อเสนอ เว้นแต่คณะกรรมการพิจารณาผลได้พิจารณาแล้วเห็นควรขอเอกสารเพิ่มเติม เพื่อความชัดเจนในการพิจารณา

๑๔.๔ ผู้เสนอราคาต้องจัดทำข้อเสนอทางเทคนิคในรูปแบบ PDF file และยื่นในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) นอกจากนั้นผู้เสนอราคาต้องจัดทำข้อเสนอทางเทคนิคในรูปแบบเอกสารจำนวน ๗ ชุด ใส่ซองปิดผนึก และนำไปยื่น ณ วันนำเสนอ ข้อเสนอทางเทคนิค ตามวัน เวลา และสถานที่ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

๑๔.๕ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดทำและนำเสนอตัวอย่างหลักสูตรเพื่อประกอบการพิจารณาดังต่อไปนี้

๑๔.๕.๑ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดทำแผน/บทวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตร และนำเสนอแนวคิดให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย ๕ กลุ่มเป้าหมาย เลือกมา ๑ กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา/ระดับอาชีวศึกษา)
- ๒) กลุ่มอุดมศึกษา
- ๓) กลุ่มทหาร/ตำรวจ
- ๔) กลุ่มบุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ
- ๕) กลุ่มโค้ช และประชาชน

๑๔.๕.๒ ผู้เสนอราคาจะต้องจัดทำและนำเสนอตัวอย่าง (Demo) สื่อการเรียนรู้สำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทต่าง ๆ ของหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) เพื่อประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย ๔ รายวิชา เลือกมาจัดทำเป็น Demo ๒ รายวิชา ดังนี้

- ๑) รายวิชา ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม
- ๒) รายวิชา สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) รายวิชา ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม
- ๔) รายวิชา ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง

พร้อมทั้งนำเสนอรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวคิด แรงบันดาลใจ แรงจูงใจในการออกแบบ เทคนิคในการออกแบบ พอสั่งเป เพื่อนำเสนอ โดยมีระยะเวลาไม่เกิน ๓ นาที ต่อชิ้นงาน

#### ๑๕. งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ

#### ๑๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.

อาคาร ๗ ชั้น ๕ เลขที่ ๓๖๑ ถนนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๕, ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๙๐

อีเมล [platform.nacc@gmail.com](mailto:platform.nacc@gmail.com)

#### ๑๗. สถานที่ติดต่อเพื่อขอทราบข้อมูลเพิ่มเติมหรือเสนอแนะวิจารณ์ หรือแสดงความเห็นโดยเปิดเผยตัวได้ที่

##### ๑. ทางไปรษณีย์

ส่งถึง เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช.

เลขที่ ๓๖๑ ถนนนนทบุรี ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

##### ๒. โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๒๐, ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๙๐

##### ๓. อีเมล [egp23\\_nac@nacc.go.th](mailto:egp23_nac@nacc.go.th)



ภาคผนวก

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอการงานจ้างเหมาดำเนินการ

พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริต

หลักเกณฑ์การพิจารณา ผู้ชนะการเสนอราคาใช้หลักเกณฑ์การประเมินค่าประสิทธิภาพต่อราคา

(Price Performance) ทั้งนี้ ในการพิจารณาผลการเสนอราคาจะใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- ราคาที่เสนอ (Price) กำหนดค่าน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๔๐
- คุณภาพและคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ กำหนดค่าน้ำหนักเท่ากับร้อยละ ๖๐

ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ข้อพิจารณา	คะแนน (๑๐๐ คะแนน)
๑	การพิจารณาแผนการดำเนินงาน	๑๐ คะแนน
๒	ผลงานและความพร้อมของทีมผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการ และการออกแบบหลักสูตร	๑๕ คะแนน
๓	ประสบการณ์จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	๑๐ คะแนน
๔	การพิจารณาคุณภาพของงานและการจัดทำตัวอย่าง ตามข้อ ๑๔.๕	๖๐ คะแนน
๕	ข้อเสนอเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายละเอียดคุณลักษณะ เฉพาะที่ภาครัฐได้ประโยชน์	๕ คะแนน

๑. การพิจารณาแผนการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.๑ กำหนดแผนการดำเนินงานครบถ้วนตาม TOR ชัดเจนและสอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดในการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)			
๕ คะแนน	๓ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ผู้เสนองานได้จัดทำแผนการดำเนินงานครบถ้วนตาม TOR และเรียบเรียงอย่างมีลำดับขั้นตอน และกำหนดวันที่ เดือน ปี ชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้เสนองานได้จัดทำแผนการดำเนินงานครบถ้วนตาม TOR และเรียบเรียงอย่างมีลำดับขั้นตอน และกำหนดช่วง เดือน ปี ชัดเจน สอดคล้องกับระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้เสนองานได้จัดทำแผนการดำเนินงานครบถ้วนตาม TOR แต่ <u>ไม่ได้ระบุ</u> ช่วงเวลาที่ชัดเจน	ผู้เสนองานไม่ได้จัดทำแผนการดำเนินงานมา
๑.๒ การกำหนดผู้รับผิดชอบในงานแต่ละด้านอย่างชัดเจน และเหมาะสมกับงาน และมีการกำหนดวิธีการควบคุมงาน และติดตามงานในแผนฯ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)			
๕ คะแนน	๓ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้านอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับงาน และมีการมอบหมายบุคลากรในการควบคุมและติดตามงานอย่างชัดเจนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับงาน และมีการควบคุมและติดตามงานเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด แต่ไม่ได้กำหนดผู้ควบคุมและติดตามงาน	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับงาน แต่ไม่ได้มีแนวทาง/กระบวนการ/วิธีควบคุมและติดตามงานเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานและผู้ควบคุมและติดตามงาน



**๒. ผลงานและความพร้อมของทีมผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการและการออกแบบหลักสูตร (๑๕ คะแนน)**

โดยพิจารณาจากประวัติ ผลงานและความพร้อม ของผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการและการออกแบบหลักสูตร ออกแบบบทเรียน E-Learning และการจัดทำหลักสูตร ที่มาจากภาคเอกชน หรือภาครัฐ ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดทำ และสามารถให้คำแนะนำ/ตอบข้อสงสัยตลอดโครงการได้

๑๕ คะแนน	๑๐ คะแนน	๕ คะแนน	๐ คะแนน
ผู้เสนองานมีทีมงานผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการและการออกแบบหลักสูตร จำนวน ๓ รายขึ้นไป	ผู้เสนองานมีทีมงานผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการและการออกแบบหลักสูตร จำนวน ๒ ราย	ผู้เสนองานมีทีมงานผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการและการออกแบบหลักสูตร จำนวน ๑ ราย	ผู้เสนองานไม่ได้เสนอทีมงานผู้ออกแบบเนื้อหา/ทีมงานด้านวิชาการและการออกแบบหลักสูตร

**๓. ประสบการณ์จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) (๑๐ คะแนน)**

โดยพิจารณาจากประสบการณ์การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือรูปแบบออนไลน์ที่ทำกับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ของผู้เสนองานที่ผ่านมา โดยคณะกรรมการฯ จะพิจารณาจากหลักฐานสำเนาการจ้างที่แนบมาในระบบเท่านั้น มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๑๐ คะแนน	๗ คะแนน	๕ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ผู้เสนอมีผลงานเคยจัดทำหลักสูตรการสอนในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือรูปแบบออนไลน์ที่ผ่านมามากกว่า ๒๐ หลักสูตร/รายวิชาขึ้นไป	ผู้เสนอมีผลงานเคยจัดทำหลักสูตรการสอนในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือรูปแบบออนไลน์ที่ผ่านมา ๑๕-๑๙ หลักสูตร/รายวิชา	ผู้เสนอมีผลงานเคยจัดทำหลักสูตรการสอนในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือรูปแบบออนไลน์ที่ผ่านมา ๑๐-๑๔ หลักสูตร/รายวิชา	ผู้เสนอมีผลงานเคยจัดทำหลักสูตรการสอนในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือรูปแบบออนไลน์ที่ผ่านมาน้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร/รายวิชา	ผู้เสนอไม่มีผลงานเคยจัดทำหลักสูตรการสอนในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หรือรูปแบบออนไลน์ที่ผ่านมา

**๔. การพิจารณาคุณภาพของงานและการจัดทำตัวอย่าง ตามข้อ ๑๔.๕ (๖๐ คะแนน)**

นำรายละเอียดในขอบเขตการดำเนินงาน (Term of Reference: TOR) จ้างเหมาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริต ข้อ ๑๔.๕ มาใช้ในการพิจารณา ดังนี้

- ผู้เสนอราคาจะต้องจัดทำแผน/บทวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตร และนำเสนอแนวคิดให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย ๕ กลุ่มเป้าหมาย เลือกมาจัดทำ ๑ กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา/ระดับอาชีวศึกษา)
- ๒) กลุ่มอุดมศึกษา
- ๓) กลุ่มทหาร/ตำรวจ
- ๔) กลุ่มบุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ
- ๕) กลุ่มโค้ช และประชาชน

- ผู้เสนอราคาจะต้องจัดทำและนำเสนอตัวอย่าง (Demo) สื่อการเรียนรู้สำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทต่าง ๆ ของหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) เพื่อประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย ๔ รายวิชา เลือกมาจัดทำเป็น Demo ๒ รายวิชา ดังนี้

- ๑) รายวิชา ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม
- ๒) รายวิชา สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) รายวิชา ยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม
- ๔) รายวิชา ปรามทุจริตด้วยจิตพอเพียง

พร้อมทั้งนำเสนอรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวคิด แรงบันดาลใจ แรงจูงใจในการออกแบบ เทคนิคในการออกแบบ พอสังเขป เพื่อนำเสนอ โดยมีระยะเวลาไม่เกิน ๓ นาที ต่อชิ้นงาน

๔.๑ การพิจารณาแผน/บทวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตร และนำเสนอแนวคิดให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

หัวข้อการให้คะแนน (ด้านแผน/บทวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตร)	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม ๙ คะแนน)		
	เสนอครบถ้วน ทั้ง ๓ หัวข้อ	เสนอครบถ้วน เพียง ๒ หัวข้อ	เสนอครบถ้วน เพียง ๑ หัวข้อ
ผู้เสนองานได้เสนอการจัดทำโครงสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ อย่างครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) แผน/บทวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตร ๒) กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ในบทเรียนฯ ๓) การประเมินผลผู้เรียน	๙.๐๐	๖.๐๐	๓.๐๐

หัวข้อการให้คะแนน (ด้านการออกแบบแผน/บทวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตร)	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม ๒๑ คะแนน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความครอบคลุมและเป็นประโยชน์ของเนื้อหาสาระ	๓.๐๐	๒.๔๐	๑.๘๐	๑.๒๐	๐.๖๐
๒. ความทันสมัยและความน่าสนใจของเนื้อหาสาระ	๓.๐๐	๒.๔๐	๑.๘๐	๑.๒๐	๐.๖๐
๓. ความชัดเจนและเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนรู้	๓.๐๐	๒.๔๐	๑.๘๐	๑.๒๐	๐.๖๐
๔. ความชัดเจนและเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ประกอบการเรียน	๓.๐๐	๒.๔๐	๑.๘๐	๑.๒๐	๐.๖๐
๕. ความชัดเจนและเหมาะสมของวิธีการประเมินผล	๓.๐๐	๒.๔๐	๑.๘๐	๑.๒๐	๐.๖๐
๖. ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในการนำไปจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง	๓.๐๐	๒.๔๐	๑.๘๐	๑.๒๐	๐.๖๐
๗. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล	๓.๐๐	๒.๔๐	๑.๘๐	๑.๒๐	๐.๖๐

๔.๒ Demo ที่ ๑ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)  
(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

หัวข้อการให้คะแนน (ด้านเนื้อหา)	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาข้อมูลจากเนื้อหาหรือหัวข้อที่กำหนด	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๒. ความถูกต้องของข้อมูลที่นำมาใช้ประกอบการจัดทำตัวอย่าง จากเนื้อหาหรือหัวข้อที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๓. เนื้อหาสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ได้ เช่น การร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ความสนใจในการเรียนรู้ เป็นต้น	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๔. เนื้อหาที่นำเสนอมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างชัดเจนและถูกต้อง	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๕. เนื้อหาของสื่อสามารถทำให้ผู้เรียนเชื่อมโยงไปสู่การด้านการทุจริตได้	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐

หัวข้อการให้คะแนน (ด้านการออกแบบ และด้านเทคนิค)	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. แนวคิดในการออกแบบตัวอย่างงาน มีความน่าสนใจ และวิธีการลำดับเนื้อหาของตัวอย่างงาน Demo มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๒. รูปแบบการเรียนการสอนที่นำมาใช้ออกแบบตัวอย่างงาน Demo มีความหลากหลาย	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๓. ความคิดสร้างสรรค์ตัวอย่างงาน Demo มีความเหมาะสมและเข้ากันได้กับเนื้อหา	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๔. การออกแบบและวิธีในการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนสื่อสารของสื่อ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายครอบคลุมช่วงวัยตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๕. การเลือกใช้ภาพและเสียงตรงกับจุดเน้นของการเรียนรู้ และภาพและเสียงมีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐

๔.๓ Demo ที่ ๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)  
(คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

หัวข้อการให้คะแนน (ด้านเนื้อหา)	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาข้อมูลจากเนื้อหาหรือหัวข้อที่กำหนด	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๒. ความถูกต้องของข้อมูลที่นำมาใช้ประกอบการจัดทำตัวอย่าง จากเนื้อหาหรือหัวข้อที่กำหนด และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๓. เนื้อหาสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ได้ เช่น การร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ความสนใจในการเรียนรู้ เป็นต้น	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๔. เนื้อหาที่น่าสนใจมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างชัดเจนและถูกต้อง	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐
๕. เนื้อหาของสื่อสามารถทำให้ผู้เรียนเชื่อมโยงไปสู่การด้านการทุจริตได้	๒.๐๐	๑.๖๐	๑.๒๐	๐.๘๐	๐.๔๐

หัวข้อการให้คะแนน (ด้านการออกแบบ และด้านเทคนิค)	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. แนวคิดในการออกแบบตัวอย่างงาน มีความน่าสนใจ และวิธีการลำดับเนื้อหาของตัวอย่างงาน Demo มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๒. รูปแบบการเรียนการสอนที่นำมาใช้ออกแบบตัวอย่างงาน Demo มีความหลากหลาย	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๓. ความคิดสร้างสรรค์ตัวอย่างงาน Demo มีความเหมาะสมและเข้ากันได้กับเนื้อหา	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๔. การออกแบบและวิธีในการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนสื่อสารของสื่อ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายครอบคลุมช่วงวัยตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐
๕. การเลือกใช้ภาพและเสียงตรงกับจุดเน้นของการเรียนรู้ และภาพและเสียงมีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ	๑.๐๐	๐.๘๐	๐.๖๐	๐.๔๐	๐.๒๐

๕. ข้อเสนอเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายละเอียดคุณลักษณะ เฉพาะที่ภาครัฐได้ประโยชน์ (๕ คะแนน)

หัวข้อการพิจารณา	ระดับคะแนน (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
	๓ ข้อเสนอ หรือมากกว่า	๑ - ๒ ข้อเสนอ
๕.๑ จำนวนข้อเสนอเพิ่มเติมนอกเหนือจากรายละเอียดคุณลักษณะ เฉพาะที่ภาครัฐได้ประโยชน์ (เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ สื่อการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ เป็นต้น)	๒	๑

๕.๒ ความน่าสนใจและประโยชน์ของข้อเสนอเพิ่มเติม เฉพาะที่ภาครัฐได้ประโยชน์ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน	๐ คะแนน
ความน่าสนใจและ ประโยชน์ของข้อเสนอ เพิ่มเติม เฉพาะที่ภาครัฐได้ ประโยชน์ และมีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ครบถ้วน และมีความโดดเด่น เป็นประโยชน์ต่องานจ้างฯ	ความน่าสนใจและประโยชน์ ของข้อเสนอเพิ่มเติม เฉพาะที่ภาครัฐได้ประโยชน์ และมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ครบถ้วน แต่ไม่มี ความโดดเด่นเป็นประโยชน์ ต่องานจ้างฯ	ความน่าสนใจและ ประโยชน์ของข้อเสนอ เพิ่มเติม เฉพาะที่ภาครัฐ ได้ประโยชน์ และมีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แต่ไม่ครบถ้วน	ความน่าสนใจและ ประโยชน์ของข้อเสนอ เพิ่มเติม เฉพาะที่ภาครัฐ ได้ประโยชน์ ไม่มีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์