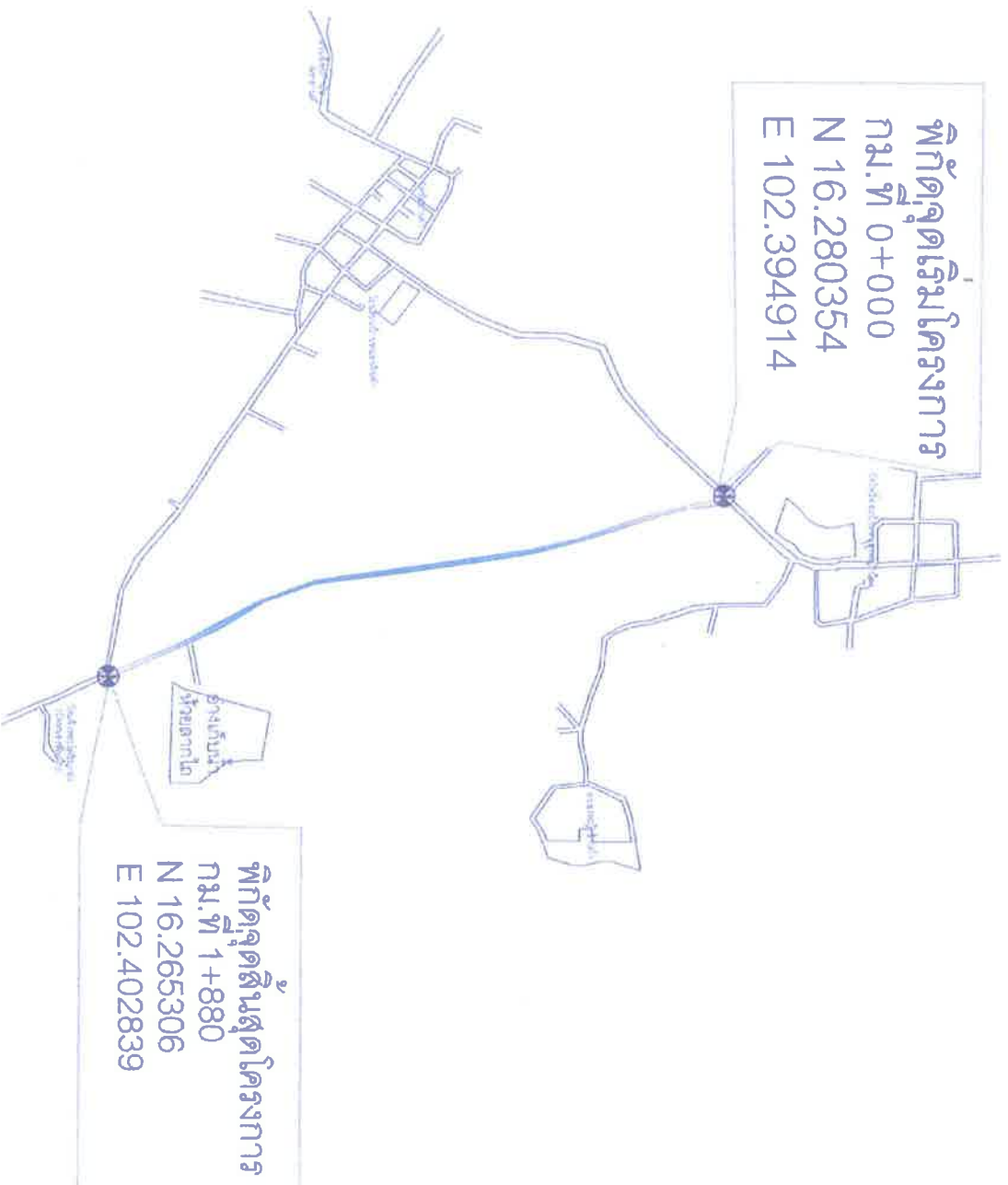




พิกัดจุดเริ่มโครงการ  
กม.ท 0+000  
N 16.280354  
E 102.394914



พิกัดจุดสิ้นสุดโครงการ  
กม.ท 1+880  
N 16.265306  
E 102.402839

แผนผังข้อสังเขป โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก

สายทางบ้านหนองหินคำ-บ้านหนองหินคำ รหัสทางหลวงท้องถิ่น ชส.ถ.124-021



โครงการ

โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก  
สายทางบ้านหนองหินคำ-บ้านหนองหินคำ  
รหัสทางหลวงท้องถิ่น ชส.ถ.124-021

สถานที่ก่อสร้าง

บ้านหนองหินคำ หมู่ ๕  
ต.หนองอ.บ้านแท่น จ.ชัยภูมิ

เขียนแบบ

นายอิศพล ศำปอง

ผอ.เขตส่งเสริม

สำรวจ/ตรวจแบบ

นายวิวัฒน์ เทนโพธิ์

ผอ.กองช่าง

เห็นชอบ

นายวิชัย ศิลา

ปลัด อบต.หนองอ.

อนุมัติ

นายอภัยสิทธิ์ เหล่าแก้ว

นายก อบต.หนองอ.

เลขที่แบบ...../2565

แนบที่

စက်ကန်၏ အနက် (BLACK SLOPE) မျက်နှာ  
အနက် (SIDE SLOPE)

Kategori	Kategori		Kategori		Kategori	
	Sub	Sub	Sub	Sub	Sub	Sub
0.00 - 3.00	2:1	2:1	1:1	1:2:1	0.25:1	1:1

- အသက်အရွယ်အလိုက် : ခုနစ်
- တစ်လျှောက်တည်း : နံနက် ၁.၀၀ နာရီ ဖြစ်နေကြောင်း
- ဆွေးနွေး : ဘယ်အချိန်မှာလဲ
- အချိန် : နံနက် ၁.၀၀ နာရီ ဖြစ်နေကြောင်း

9780744743336

1. *အထွေထွေအားဖြင့် မဟာဗျူဟာအသွင်အပြောင်းဖြစ်ပေါ်လာမှုများကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။*
2. *အောက်ပါအတိုင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပါ။*
3. *အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။*
4. *အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။*
5. *အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။*
6. *အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။*

Table 3/6: *Estimated number of TDs*

1. *Chlorophyll a* (Chl a) is the primary photosynthetic pigment in most plants and algae. It is a green pigment that absorbs light energy in the blue-violet and red-orange regions of the visible spectrum. Chl a is essential for the light-dependent reactions of photosynthesis, where it converts light energy into chemical energy in the form of ATP and NADPH.

Drum diam. (mm)	Roller diameter (mm)	Angle, $\alpha$ ( $^{\circ}$ )	Step-off ratio (mm)	Pressure, $P$ (MPa)
0.15	4 $\times$	—	0.20	ADT=250
	—	—	—	
	—	—	—	
0.18	4 $\times$	0.20	0.20	ADT=251-500
	8 $\times$	0.10	0.20	
	8 $\times$	—	0.20	
0.20	4 $\times$	0.20	0.20	ADT=501-1,000
	8 $\times$	0.10	0.20	
	8 $\times$	—	0.20	
0.23	4 $\times$	0.20	0.20	ADT=1,001-1,500
	8 $\times$	0.10	0.20	
	8 $\times$	—	0.20	
0.25	4 $\times$	0.20	0.20	ADT=1,501-3,000
	8 $\times$	0.10	0.20	
	8 $\times$	—	0.20	

**PROPOSED**



20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
570  
571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607  
608  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712  
713  
714  
715  
716  
717  
718  
719  
720  
721  
722  
723  
724  
725  
726  
727  
728  
729  
730  
731  
732  
733  
734  
735  
736  
737  
738  
739  
740  
741  
742  
743  
744  
745  
746  
747  
748  
749  
750  
751  
752  
753  
754  
755  
756  
757  
758  
759  
760  
761  
762  
763  
764  
765  
766  
767  
768  
769  
770  
771  
772  
773  
774  
775  
776  
777  
778  
779  
780  
781  
782  
783  
784  
785  
786  
787  
788  
789  
790  
791  
792  
793  
794  
795  
796  
797  
798  
799  
800  
801  
802  
803  
804  
805  
806  
807  
808  
809  
810  
811  
812  
813  
814  
815  
816  
817  
818  
819  
820  
821  
822  
823  
824  
825  
826  
827  
828  
829  
830  
831  
832  
833  
834  
835  
836  
837  
838  
839  
840  
841  
842  
843  
844  
845  
846  
847  
848  
849  
850  
851  
852  
853  
854

**YOU**

1.  $\text{pH}$  ของน้ำดื่มที่ผลิตจาก  $\text{CaHCO}_3$  ไม่ควรน้อยกว่า 6.5 และไม่ควรน้อยกว่า 6.0
2. น้ำดื่มที่ผลิตจากน้ำบาดาล ไม่สามารถนำดื่มได้หากมีค่า  $\text{CaHCO}_3$  มากกว่า 45
3. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร
4. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร (หรือ 10-20 ซี.ซี.)
5. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร (หรือ 10-20 ซี.ซี.)
6. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร (หรือ 10-20 ซี.ซี.)
7. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร (หรือ 10-20 ซี.ซี.)
8. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร (หรือ 10-20 ซี.ซี.)
9. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร (หรือ 10-20 ซี.ซี.)
10. ปริมาณน้ำดื่มที่บริโภคต่อวัน ควรน้อยกว่า 2 ลิตร (หรือ 10-20 ซี.ซี.)

“การศึกษานี้ได้แสดงให้เห็นว่า การศึกษาแบบบูรณาการสามารถช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคพิษสุราเรื้อรังได้ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและลดผลกระทบของโรคพิษสุราเรื้อรังได้”

[illegible]

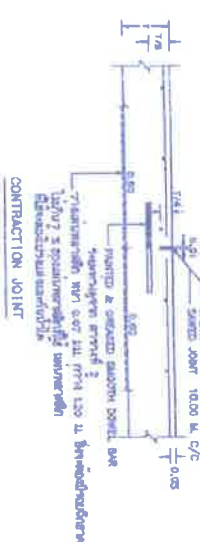
Σ ταχίσματα

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

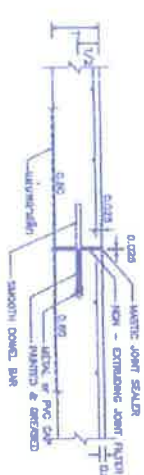
**Kuzyumovskiy**

[illegible]

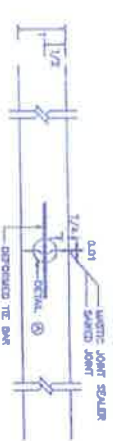
Subcommittee on Labor, 1995 A.D.A.



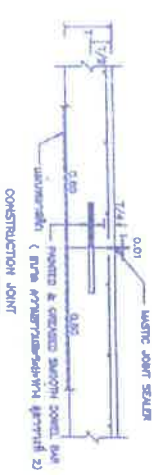
CONTRACTION JOINT



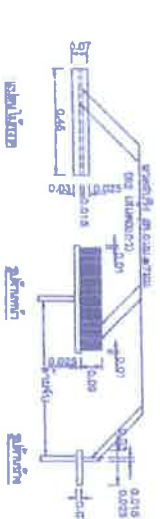
### EXPANSION JOINT



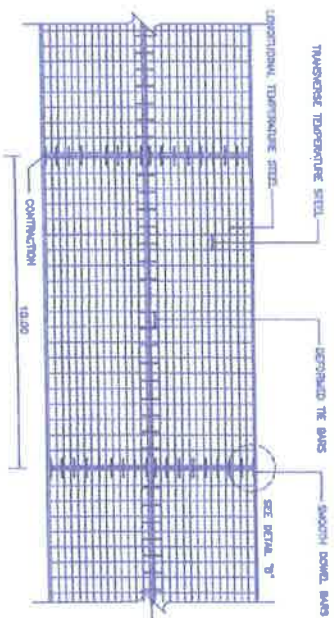
## CONVENTIONAL JOINT



### CONSTRUCTION JOINT



सत्यमेव जयते

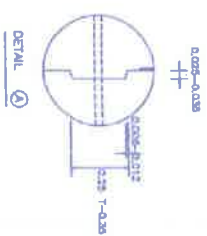


UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN

STEEL 1. TEMPERATURE STEEL				STEEL 2. TEMPERATURE STEEL			
LONGITUDINAL REINFORCEMENT		TRANSVERSE REINFORCEMENT		LONGITUDINAL REINFORCEMENT		TRANSVERSE REINFORCEMENT	
3. MAX THICKNESS (mm.)	4. YIELDING STRENGTH ( $\sigma_y$ , 250 kg/cm <sup>2</sup> )	5. TENSILE STRENGTH ( $\sigma_t$ , 250 kg/cm <sup>2</sup> )	6. ELONGATION (%)	7. MAX THICKNESS (mm.)	8. YIELDING STRENGTH ( $\sigma_y$ , 250 kg/cm <sup>2</sup> )	9. TENSILE STRENGTH ( $\sigma_t$ , 250 kg/cm <sup>2</sup> )	10. ELONGATION (%)
(mm.)	(kg/cm <sup>2</sup> )	(kg/cm <sup>2</sup> )	(%)	(mm.)	(kg/cm <sup>2</sup> )	(kg/cm <sup>2</sup> )	(%)
15	227	227	99	15	157	157	59
16	277	277	121	16	188	188	62
18	316	316	139	18	217	217	69
20	355	355	154	20	254	254	79
25	424	424	183	25	316	316	121
				30	377	377	141
				35	424	424	157
				40	469	469	169
				45	514	514	181
				50	559	559	193
				55	604	604	205
				60	649	649	217
				65	694	694	229
				70	739	739	241
				75	784	784	253
				80	829	829	265
				85	874	874	277
				90	919	919	289
				95	964	964	301
				100	1009	1009	313
				105	1054	1054	325
				110	1099	1099	337
				115	1144	1144	349
				120	1189	1189	361
				125	1234	1234	373
				130	1279	1279	385
				135	1324	1324	397
				140	1369	1369	409
				145	1414	1414	421
				150	1459	1459	433
				155	1504	1504	445
				160	1549	1549	457
				165	1594	1594	469
				170	1639	1639	481
				175	1684	1684	493
				180	1729	1729	505
				185	1774	1774	517
				190	1819	1819	529
				195	1864	1864	541
				200	1909	1909	553
				205	1954	1954	565
				210	1999	1999	577
				215	2044	2044	589
				220	2089	2089	601
				225	2134	2134	613
				230	2179	2179	625
				235	2224	2224	637
				240	2269	2269	649
				245	2314	2314	661
				250	2359	2359	673
				255	2404	2404	685
				260	2449	2449	697
				265	2494	2494	709
				270	2539	2539	721
				275	2584	2584	733
				280	2629	2629	745

0197371 2 TIE BARS/DOWEL BARS

SLAB THICKNESS (mm.)	TIE BARS/CONC. BARS	STEEL TYPE	DIA/ETRS (mm.)	LENGTH (mm.)	SPACING (mm.)
ALL	TIE BARS	D8	12	60	80
18	CONC. BARS	RB	18	50	30
18	CONC. BARS	RB	18	50	30
20	CONC. BARS	RB	25	50	30
23	CONC. BARS	RB	25	50	25
23	CONC. BARS	RB	25	50	20



DETAIL (A)



DETAIL ⑧

1. Exposure assessment is the process of identifying and measuring the exposure of a population to a chemical agent.
2. Exposure assessment can be done in many ways, such as:
  - a. Interviews with individuals or groups.
  - b. Questionnaires sent to individuals or groups.
  - c. Observation of individuals or groups.
  - d. Measurement of chemical agents in the environment.
3. Exposure assessment is an important part of the process of identifying and measuring the risk of a chemical agent to a population.
4. Exposure assessment can be used to identify and measure the exposure of a population to a chemical agent in many ways, such as:
  - a. Interviews with individuals or groups.
  - b. Questionnaires sent to individuals or groups.
  - c. Observation of individuals or groups.
  - d. Measurement of chemical agents in the environment.
5. Exposure assessment is an important part of the process of identifying and measuring the risk of a chemical agent to a population.
6. Exposure assessment can be used to identify and measure the exposure of a population to a chemical agent in many ways, such as:
  - a. Interviews with individuals or groups.
  - b. Questionnaires sent to individuals or groups.
  - c. Observation of individuals or groups.
  - d. Measurement of chemical agents in the environment.
7. Exposure assessment is an important part of the process of identifying and measuring the risk of a chemical agent to a population.
8. Exposure assessment can be used to identify and measure the exposure of a population to a chemical agent in many ways, such as:
  - a. Interviews with individuals or groups.
  - b. Questionnaires sent to individuals or groups.
  - c. Observation of individuals or groups.
  - d. Measurement of chemical agents in the environment.
9. Exposure assessment is an important part of the process of identifying and measuring the risk of a chemical agent to a population.
10. Exposure assessment can be used to identify and measure the exposure of a population to a chemical agent in many ways, such as:
  - a. Interviews with individuals or groups.
  - b. Questionnaires sent to individuals or groups.
  - c. Observation of individuals or groups.
  - d. Measurement of chemical agents in the environment.
11. Exposure assessment is an important part of the process of identifying and measuring the risk of a chemical agent to a population.
12. Exposure assessment can be used to identify and measure the exposure of a population to a chemical agent in many ways, such as:
  - a. Interviews with individuals or groups.
  - b. Questionnaires sent to individuals or groups.
  - c. Observation of individuals or groups.
  - d. Measurement of chemical agents in the environment.

[illegible]

התאחדות המורים והמורות

1. การดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของหน่วยงาน
2. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย