

รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณา
โครงการจ้างพัฒนาเครือข่ายบ่มเพาะกิจการส่งเสริมพื้นที่เรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และครอบครัว
ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนเต็ม
1. ราคาที่เสนอ	30	100
2. ข้อเสนอด้านเทคนิคหรือข้อเสนออื่นที่เป็นประโยชน์กับสำนักงาน	70	100
2.1 แผนการดำเนินงานภาพรวมที่สอดคล้องกับ TOR	30	100
2.2 รูปแบบโปรแกรมศูนย์บ่มเพาะ	20	100
2.3 การติดตามและประเมินผล	10	100
2.4 ประสบการณ์และผลงาน	10	100
รวม	100	100

วิธีการประเมินและการให้คะแนน

2.1 แผนการดำเนินงานภาพรวมที่สอดคล้องกับ TOR ร้อยละ 30

คณะกรรมการจะพิจารณาจากแผนการดำเนินงาน ระบุรายละเอียดขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตงาน และมีแนวโน้มเกิดความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด

เกณฑ์การพิจารณาที่ให้คะแนน	คะแนน	วิธีการประเมิน	วิธีการให้คะแนน
1. แผนดำเนินงานภาพรวมในการออกแบบและดำเนินงานโปรแกรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะพื้นที่เรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะโดยรวมที่สอดคล้องกับขอบเขตการดำเนินงาน การออกแบบกิจกรรมตามหัวข้อที่ระบุในขอบเขตการดำเนินงาน มีการนำเสนอแผนการปฏิบัติงาน และวิธีการในกระบวนการต่างๆ พิจารณาจากการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action plan) ,ระยะเวลาตามแผนปฏิบัติการ (Timeline) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน <u>ครบถ้วนทุกประเด็นและมีความโดดเด่น</u>	100	เอกสารที่ผู้ยื่นข้อเสนอยื่นมา และการนำเสนอ โดยพิจารณาจากการมีความเข้าใจสามารถวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานภาพรวมในการออกแบบงาน และมีแนวโน้มเกิดความสำเร็จได้ตามแผนและส่งมอบได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ได้ครบถ้วนทุกหัวข้อ มีรายละเอียดกิจกรรมที่ชัดเจนทุกหัวข้อ ที่เสนอมาใน	คณะกรรมการจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบจากเอกสารที่ผู้ยื่นข้อเสนอได้เสนอมา และการให้คะแนนคิดจากผู้ที่นำเสนองานได้ดีที่สุดเรียงลำดับลงมา
2. แผนดำเนินงานภาพรวมในการออกแบบและดำเนินงานโปรแกรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะพื้นที่เรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะโดยรวมที่สอดคล้องกับขอบเขตการดำเนินงาน การออกแบบกิจกรรมตามหัวข้อที่ระบุในขอบเขตการดำเนินงาน มีการนำเสนอแผนการปฏิบัติงาน และวิธีการในกระบวนการต่างๆ พิจารณาจากการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action plan) ,ระยะเวลาตามแผนปฏิบัติการ (Timeline) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน <u>ครบทุกประเด็นแต่ไม่โดดเด่น</u>	75	รูปแบบ PDF File และการนำเสนอในรูปแบบ Power Point หรือ/และรายงาน	
3. แผนดำเนินงานภาพรวมในการออกแบบและดำเนินงานโปรแกรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะพื้นที่เรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะโดยรวมที่สอดคล้องกับขอบเขตการดำเนินงาน การออกแบบกิจกรรมตามหัวข้อที่ระบุในขอบเขตการดำเนินงาน มีการนำเสนอแผนการปฏิบัติงาน และวิธีการในกระบวนการต่างๆ พิจารณาจากการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action plan) ,ระยะเวลาตามแผนปฏิบัติการ (Timeline) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน <u>ไม่ครบ 1 ประเด็น</u>	50		
4. แผนดำเนินงานภาพรวมในการออกแบบและดำเนินงานโปรแกรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะพื้นที่เรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะโดยรวมที่สอดคล้องกับขอบเขตการดำเนินงาน การออกแบบกิจกรรมตามหัวข้อที่ระบุในขอบเขตการดำเนินงาน มีการนำเสนอแผนการปฏิบัติงาน และวิธีการในกระบวนการต่างๆ พิจารณาจากการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action plan) ,ระยะเวลาตาม	25		

แผนปฏิบัติการ (Timeline) ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน <u>ไม่ครบหลาย</u> <u>ประเด็น</u>			
5. <u>ไม่มี</u> แผนดำเนินงานภาพรวมในการออกแบบและ ดำเนินงานโปรแกรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะพื้นที่เรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะโดยรวมที่ สอดคล้องกับขอบเขตการดำเนินงาน การออกแบบ กิจกรรมตามหัวข้อที่ระบุในขอบเขตการดำเนินงาน มีการนำเสนอแผนการปฏิบัติงาน และวิธีการใน กระบวนการต่างๆ พิจารณาจากการกำหนด แผนปฏิบัติการ (Action plan) ,ระยะเวลาตาม แผนปฏิบัติการ (Timeline) ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน	0		

ชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ_____

คะแนนที่ได้รับ_____คะแนน

เหตุผล _____

2.2 รูปแบบโปรแกรมบ่มเพาะ กำหนดน้ำหนักร้อยละ 20

คณะกรรมการจะพิจารณาจากการออกแบบรูปแบบโปรแกรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง

เกณฑ์การพิจารณาที่ให้คะแนน	คะแนน	วิธีการประเมิน	วิธีการให้คะแนน
1. มีวัตถุประสงค์ การออกแบบรูปแบบ เนื้อหา กิจกรรม ระยะเวลา การอบรม โปรแกรมที่สามารถสร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง <u>ชัดเจน มีความคิดสร้างสรรค์ อย่างโดดเด่นชัดเจน ครบถ้วนทุกประเด็น</u>	100	เอกสารที่ผู้เสนออื่น ข้อเสนออื่นมาและการ นำเสนอ โดยจะพิจารณา จากความน่าสนใจของการ ออกแบบรูปแบบ	คณะกรรมการจะ พิจารณาโดย เปรียบเทียบจาก เอกสารที่ผู้ยื่นข้อเสนอ ได้เสนอมา และการให้ คะแนนคิดจากผู้ ที่ นำเสนองานได้ดีที่สุด เรียงลำดับลงมา
2. มีวัตถุประสงค์ การออกแบบรูปแบบ เนื้อหา กิจกรรม ระยะเวลา การอบรม โปรแกรมที่สามารถสร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง <u>มีความคิดสร้างสรรค์ ครบทุกประเด็น แต่ไม่โดดเด่น</u>	75	โปรแกรมที่สามารถสร้าง เสริมศักยภาพที่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์และขอบเขต ของงานจ้าง ในรูปแบบ	
3. มีวัตถุประสงค์ การออกแบบรูปแบบ เนื้อหา กิจกรรม ระยะเวลา การอบรม โปรแกรมที่สามารถสร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง <u>มีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ครบ 1 ประเด็น</u>	50	PDF File และการ นำเสนอในรูปแบบ Power Point และ/หรือ รายงาน	
4. มีวัตถุประสงค์ การออกแบบรูปแบบ เนื้อหา กิจกรรม ระยะเวลา การอบรม โปรแกรมที่สามารถสร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง <u>มีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ครบหลายประเด็น</u>	25		
5. ไม่มีวัตถุประสงค์ การออกแบบรูปแบบ เนื้อหา กิจกรรม ระยะเวลา การอบรม โปรแกรมที่สามารถสร้างเสริม และพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง	0		

ชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ _____

คะแนนที่ได้รับ _____ คะแนน

เหตุผล _____

2.3 การติดตามและประเมินผล กำหนดน้ำหนักร้อยละ 10

คณะกรรมการจะพิจารณาจาก การออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลตั้งแต่อันเริ่มโครงการและช่วงสิ้นสุดโครงการ สามารถแสดงกระบวนการและวิธีการติดตามประเมินผล ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง

เกณฑ์การพิจารณาที่ให้คะแนน	คะแนน	วิธีการประเมิน	วิธีการให้คะแนน
1. มีการออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการและช่วงสิ้นสุดโครงการ สามารถแสดงกระบวนการและวิธีการติดตามประเมินผล มีตารางการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล รวมถึงสามารถแสดงรายงานผลการติดตามและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้หลังจากจบโปรแกรมครบทุกประเด็น มีรูปแบบการติดตามประเมินผลที่โดดเด่น	100	เอกสารที่ผู้เสนอยื่นข้อเสนอขึ้นมา มีเอกสารแสดงรายละเอียด การออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการและช่วงสิ้นสุดโครงการ สามารถแสดงกระบวนการและวิธีการติดตามประเมินผล มีตารางการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล รวมถึงสามารถแสดงรายงานผลการติดตามและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้หลังจากจบโปรแกรม จะนำไปสู่การบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของ TOR นำเสนอผ่าน PDF File และการนำเสนอในรูปแบบ Power Point และรายงานจากเอกสารที่ส่งมอบ	คณะกรรมการจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบจากเอกสารที่ผู้ยื่นข้อเสนอได้เสนอมา และการให้คะแนนคิดจากผู้ที่นำเสนองานได้ดีที่สุดเรียงลำดับลงมา
2. มีการออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการและช่วงสิ้นสุดโครงการ สามารถแสดงกระบวนการและวิธีการติดตามประเมินผล มีตารางการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล รวมถึงสามารถแสดงรายงานผลการติดตามและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้หลังจากจบโปรแกรมครบทุกประเด็น แต่ไม่โดดเด่น	75		
3. มีการออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการและช่วงสิ้นสุดโครงการ สามารถแสดงกระบวนการและวิธีการติดตามประเมินผล มีตารางการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล รวมถึงสามารถแสดงรายงานผลการติดตามและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้หลังจากจบโปรแกรม ไม่ครบ 1 ประเด็น	50		
4. มีการออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการและช่วงสิ้นสุดโครงการ สามารถแสดงกระบวนการและวิธีการติดตามประเมินผล มีตารางการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล รวมถึงสามารถแสดงรายงานผลการติดตามและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้หลังจากจบโปรแกรม ไม่ครบหลายประเด็น	25		
5. <u>ไม่มี</u> การออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการและช่วงสิ้นสุดโครงการ สามารถแสดงกระบวนการและวิธีการติดตามประเมินผล มีตารางการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล รวมถึงสามารถแสดงรายงานผลการติดตามและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้หลังจากจบโปรแกรม	0		

ชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ _____

คะแนนที่ได้รับ _____ คะแนน

เหตุผล _____

2.4 ประสิทธิภาพและผลงาน กำหนดน้ำหนักร้อยละ 10

คณะกรรมการจะพิจารณาจากจำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว, สุขภาวะ, โปรแกรมการบ่มเพาะ, การพัฒนาศักยภาพ, ตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของงานจ้าง

เกณฑ์การพิจารณาที่ให้คะแนน	คะแนน	วิธีการประเมิน	วิธีการให้คะแนน
1. มีประสิทธิภาพในการออกแบบและบริหารจัดการ โปรแกรมบ่มเพาะ (Incubation Program) หรือโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร/ชุมชนเพื่อสังคม ที่เป็นรูปธรรมและเกี่ยวข้องกับการสร้างหรือสนับสนุน พื้นที่เรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว <u>ที่โดดเด่นมากกว่า 3 โครงการ</u>	100	เอกสารที่ผู้เสนออื่นข้อเสนออื่นมา และการนำเสนอ โดยจะพิจารณาจากการ รายงานสรุปโครงการที่ผ่านมา รายงานผลลัพธ์ หรือ ผลกระทบของโครงการที่ผู้เสนอเคยดำเนินงานรูปแบบของ โปรแกรม (เช่น การให้คำปรึกษา, การอบรม, การสร้างเครือข่าย) และกลุ่มเป้าหมาย (เช่น สตาร์ทอัพ, องค์กรเพื่อสังคม, ชุมชน) นำเสนอผ่าน PDF File และการนำเสนอในรูปแบบ Power Point และรายงานจากเอกสารที่ส่งมอบ	คณะกรรมการจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบจาก เอกสารที่ผู้ยื่นข้อเสนอได้เสนอมาร และการให้คะแนน คิดจากผู้ที่น่าเสนองานได้ดีที่สุด เรียงลำดับลงมา
2. มีประสิทธิภาพในการออกแบบและบริหารจัดการ โปรแกรมบ่มเพาะ (Incubation Program) หรือโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร/ชุมชนเพื่อสังคม ที่เป็นรูปธรรมและเกี่ยวข้องกับการสร้างหรือสนับสนุน พื้นที่เรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว <u>มีประสิทธิภาพ 2 โครงการ ที่เกี่ยวข้องและมีผลลัพธ์ที่ดี</u>	75		
3. มีประสิทธิภาพในการออกแบบและบริหารจัดการ โปรแกรมบ่มเพาะ (Incubation Program) หรือโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร/ชุมชนเพื่อสังคม ที่เป็นรูปธรรมและเกี่ยวข้องกับการสร้างหรือสนับสนุน พื้นที่เรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว <u>น้อยกว่า 1 โครงการ ที่เกี่ยวข้องและมีผลลัพธ์ที่ดี</u>	50		
4. มีประสิทธิภาพในการออกแบบและบริหารจัดการ โปรแกรมบ่มเพาะ (Incubation Program) หรือโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กร/ชุมชนเพื่อสังคม ที่เป็นรูปธรรมและเกี่ยวข้องกับการสร้างหรือสนับสนุน พื้นที่เรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว <u>มีผลงานแต่ไม่ตรงกับประเภทพื้นที่เรียนรู้โดยตรง</u>	25		
5. ไม่มีประสิทธิภาพด้านนี้	0		

ชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ _____

คะแนนที่ได้รับ _____ คะแนน

เหตุผล _____
